

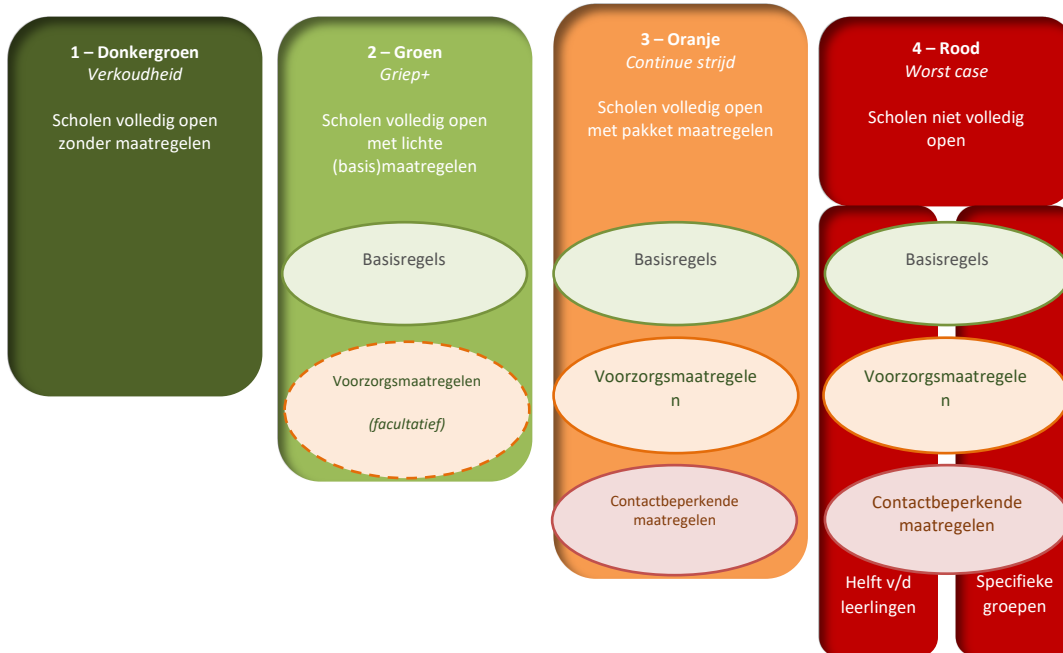


**Draaiboek sectorplan Covid  
2022-2023  
Obs Heiligerlee**

## Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Scholen moeten een draaiboek maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.

Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.

Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

## Communicatie

Het kabinet besluit op basis van wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Helaas leven we nog steeds in een wereld waar Covid-19 een rol speelt. In dit document willen wij u beschrijven hoe wij hier op school mee omgaan.

Als school moeten wij rekening houden met de voorschriften vanuit het ministerie. Het ministerie gebruikt 4 fases in de bestrijding van Covid:

Fase 1: Donkergroen (preventie)

Fase 2: Groen (preventie)

Fase 3: Oranje (interventie)

Fase 4: Rood (interventie)

Wanneer het ministerie een bepaalde fase bekend maakt, gaan wij als school de passende maatregelen invoeren. Wat die maatregelen zijn, beschrijven we verderop per maatregel. De school heeft niet de vrijheid deze maatregelen naast zich neer te leggen.

### Fase 1 en 2: Preventie

Om het onderwijs zo lang mogelijk open te kunnen houden bij een nieuwe opleving van het coronavirus, is het belangrijk dat preventieve maatregelen in acht worden genomen. De maatregelen in de groene scenario's zijn altijd van toepassing, ook in de ernstigere scenario's.

An infographic titled 'Fase 1: Donkergroen preventie' with a gear icon. It lists two key points: 'Alle leerlingen kunnen volledig naar school.' (with an 'abc' icon) and 'Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorg dragen voor goede ventilatie.' (with a checklist icon).

### Fase 1

Basismaatregelen:

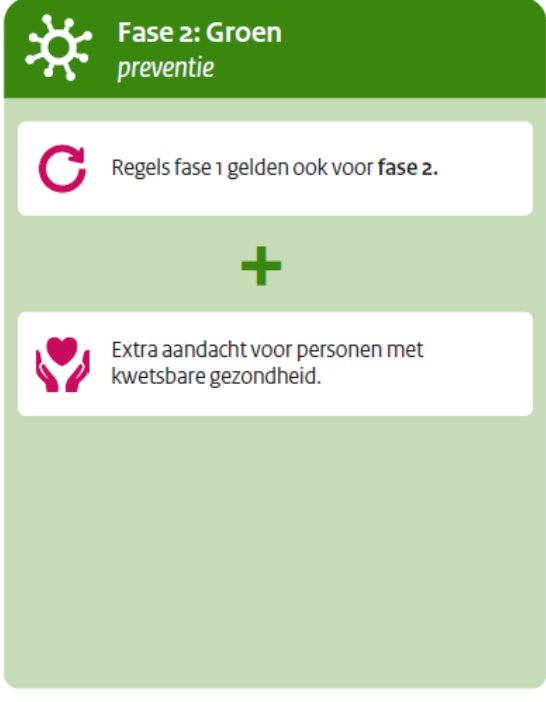
- Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;
- Hoesten/niezen in de elleboog;
- Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test);
- Zorg voor voldoende frisse lucht;
- Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.

Hierboven staan de basismaatregelen vermeld.

In scenario donkergroen gelden alleen de basismaatregelen die voor de hele samenleving gelden. In dit scenario zijn er geen specifieke aanvullende maatregelen voor onze school. Wel laten wij de kinderen bij aanvang van de school en vóór de eetmomenten (ochtendpauze en lunch) de handen wassen.

Zelftesten worden regelmatig op school meegegeven. Deze worden door de overheid ter beschikking gesteld. Of u wel of geen vaccin, booster- of herhaalprik neemt, is volledig aan uzelf. Als school adviseren wij niet op dit gebied.

## Fase 2

An infographic titled 'Fase 2: Groen preventie' with a gear icon. It contains three main sections: 1. A box with a circular arrow icon stating 'Regels fase 1 gelden ook voor fase 2.' 2. A central green box with a white plus sign. 3. A box with a heart icon held by hands, stating 'Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid.'

In scenario groen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen.

Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in vele andere sectoren gelden, en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid.

### **Extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.**

Deze extra aandacht gaat naar twee groepen: leerlingen en personeel.

#### **Leerlingen**

Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, zullen wij voor deze leerling een

alternatief onderwijsaanbod verzorgen. We overleggen met de ouders/verzorgers en de leerling over wat daarin mogelijk is. De leerling wordt geacht dit programma thuis te volgen. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan meedoet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers

#### **Personeel**

Het schoolbestuur zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.

Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is. Tevens wordt de mogelijkheid geboden om een preventief gesprek met de bedrijfsarts te hebben.

#### **Communicatie**

*Bij een overgang naar een scenario 3 en 4 wordt door het CvB hierover met alle ouders en medewerkers gecommuniceerd.*

## Fase 3 en 4: interventie

Wanneer er sprake is van een nieuwe virusopleving zullen er in het onderwijs maatregelen getroffen moeten worden om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Deze interventies zullen aanvullend zijn op de in de vorige paragraaf beschreven preventieve maatregelen. Er bestaan twee scenario's voor interventie: het oranje scenario en het rode scenario.

### Fase 3

An infographic titled 'Fase 3: Oranje interventie' with a gear icon. It lists four measures: 1. 'Regels fase 1 en 2 gelden ook voor fase 3.' with a circular arrow icon. 2. 'Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapjes bij verplaatsing)' with a face mask icon. 3. 'Thuiswerkadvies voor medewerkers. Geen externen/ouders/verzorgers in de school.' with a house and person icon. 4. 'Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.' with a graduation cap icon. A plus sign is centered between the first and second items.

In dit scenario is het de bedoeling de scholen zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van scholen verwacht dat zij voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen treffen. Eerst worden hier de algemene maatregelen benoemd.

#### Voorzorgsmaatregelen

Voorzorgsmaatregelen zijn bedoeld om verspreiding van het virus in de school te voorkomen, maar hebben nog relatief weinig impact op de dagelijkse gang van zaken op school.

Het gaat hier om:

#### Mondkapjes bij verplaatsing

Leerlingen van de groepen 5/6 (vanwege de combiklas, ook de kinderen van groep 5) en 7/8 én alle personeelsleden dragen mondkapjes bij verplaatsing. Op basis van de meest recente inzichten van het RIVM wordt een afweging gemaakt welk soort mondkapje hiervoor geadviseerd wordt.

#### Looproutes

In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Dit kan helpen om drukte in gangen te voorkomen. Het is aan de school

om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn.

#### Gespreide pauzes

Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en kantine te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.

#### Afstand houden waar mogelijk

Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werk- en leeromgeving te faciliteren. Daar komt bij dat het houden van afstand een goede mogelijkheid biedt om de gezondheid van kwetsbare personen te beschermen.

Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.

### **Contactbeperkende maatregelen**

Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.

### **Geen externen en ouders/verzorgers in de school**

Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.

### **Thuiswerken door onderwijspersoneel**

In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.

### **Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten**

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan (denk daarbij ook aan het Sinterklaasfeest en Kerstactiviteiten). Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.

### **Communicatie**

*In deze fase vindt wekelijks kort digitaal overleg plaats met het management en CvB over de ontwikkelingen en de benodigde maatregelen, alsmede de gewenste communicatie naar medewerkers en ouders en stakeholders.*

*Initiatief wordt genomen door het CvB voor overleg.*



## Fase 4

**Fase 4: Rood**  
interventie

Regels fase 1, 2 en 3 gelden ook voor fase 4.

+

Scholen open met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helft van de leerlingen beurtelings naar school.

Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.

Als blijkt dat we te maken hebben met een virus(variant) waarbij de populatie in de scholen direct gevaar loopt, zoals een variant die juist kinderen/jongeren extra hard treft, dan zal het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is aanzienlijk worden beperkt. Het is in dit scenario niet meer mogelijk om alle leerlingen tegelijkertijd naar school te laten gaan.

Omdat fysiek naar school gaan voor alle kinderen en jongeren heel belangrijk is, gaan in dit scenario alle leerlingen beurtelings naar school.

Scholen hebben maximaal 1 week de tijd om dit in te voeren.

Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving\* van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.

Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden.

Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.

Indien de school niet volledig open is, is er extra aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.

*In deze fase vindt wekelijks kort digitaal overleg plaats met het management en CvB over de ontwikkelingen en de benodigde maatregelen, alsmede de gewenste communicatie naar medewerkers en ouders en stakeholders.*

*Initiatief wordt genomen door het CvB voor overleg.*

### **\*Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)**

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.